

## Archived Information

### VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer nuevas palabras preguntándose, “¿Tiene sentido esta palabra aquí?” y “¿Suena bien?”**

Algunas veces puedes deducir el significado de una palabra a partir de las otras palabras en la oración. Te puedes preguntar, “¿Tiene sentido esta palabra aquí?”, “¿Suena bien?” y “¿Se ve bien?”

**Por ejemplo:** El clima está frío, húmedo y nubloso.

Tú ya conoces las palabras el, está, frío, húmedo y nubloso. Por lo tanto puedes deducir clima.

Recuerda que debes preguntarte:

“¿Tiene sentido esta palabra aquí?” Sí

“¿Suena bien?” Sí

“¿Se ve bien?” Sí

- Hazte estas preguntas conforme vayas leyendo las siguientes oraciones:  
Un cuadrado tiene cuatro lados.

El arcoiris tiene, entre otros, los colores rojo, amarillo y azul.

La pelota está rebotando.

El sol es deslumbrante.



**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Nombre de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer nuevas palabras preguntándose “¿Tiene sentido esta palabra aquí?” y “¿Suena bien?”**

- Hazte estas preguntas cuando trates de encontrar el significado de las palabras nuevas mientras estás leyendo.

“¿Tiene sentido esta palabra aquí?”

“¿Suena bien?”

“¿Se ve bien?”



- Trata de leer y de entender estas oraciones.
  1. El cachorro es un perro joven.
  2. El océano es grande, azul y tiene olas.
  3. Una persona que arregla los dientes es un dentista.
  4. Necesitas dinero para comprar un carro.

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Nombre de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a identificar palabras nuevas a través de la lectura.**

- Piensa acerca de algo que leíste en casa o en la escuela.
- ¿Qué hiciste cuando encontraste una palabra que no conocías?

- 
- ¿La pronunciaste para ver si conocías parte de la palabra? \_\_\_\_\_
  - ¿Notaste qué parte de la palabra era parecida a otras palabras que ya conocías? \_\_\_\_\_
  - ¿Pediste ayuda a algún adulto? \_\_\_\_\_
  - ¿Usaste las otras palabras de la oración para ayudarte? \_\_\_\_\_
  - ¿Utilizaste el diccionario? \_\_\_\_\_
  - ¿Cuál método te funcionó mejor?

- 
- ¿Qué haces cuando estás leyendo y encuentras palabras que no conoces?

- 
- Vuelve a leer un libro que contenga palabras que no conocías la primera vez que lo leíste.
  - ¿Por qué es más fácil leer las palabras la segunda vez?

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Nombre de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a identificar el significado de palabras difíciles por medio del contexto de la palabra en la oración.**

- Lee esta oración:  
Iba caminando por la calle, cuando escuché pasos atrás de mí y empecé a sentirme **aprensivo**.
- Mira las palabras que están al rededor de la palabra **aprensivo** para ver si te pueden ayudar a identificarla.  
¿Cómo te sentirías si estuvieras solo y alguien te estuviera siguiendo?

- 
- La palabra **aprensivo** probablemente significa:

- 
- Aquí está otra palabra  
La mujer no pudo leer las palabras de la página, por lo tanto la historia fue **incomprensible** para ella.
  - ¿Pudo la mujer entender lo que estaba escrito en la página? \_\_\_\_\_
  - La palabra **incomprensible** probablemente significa:  
\_\_\_\_\_
  - Cuando estás leyendo en la escuela o en casa, busca maneras de usar las palabras que están alrededor de la palabra que no entiendes para deducir su significado.

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Nombre de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

Estimados Padres de Familia,

¡Estamos comenzando un año muy especial! Esta semana, los niños llevarán a casa y leerán su primer libro de capítulos ¡Conexión con los libros! Ellos leerán por lo menos 30 minutos por cada ejercicio.

Aquí están algunas indicaciones para que usted pueda leer un capítulo del libro con su hijo.

- Su hijo leerá una página en voz alta. Alguien de la familia leerá la siguiente página en voz alta mientras el niño escucha. Continúen tomando turnos hasta que terminen el capítulo.
- Su hijo leerá, él solo, en silencio, un capítulo del libro. Alguien de la familia leerá el capítulo en silencio y cuando el niño termine hablarán acerca de lo que fue más importante en el capítulo, para cada uno de ustedes.
- Su hijo y alguien de la familia leerán juntos el capítulo en voz alta.
- Su hijo escuchará con atención mientras alguien de la familia lee el capítulo en voz alta.
- Si el capítulo tiene dibujos, su hijo leerá las palabras y alguien de la familia hablará acerca de los dibujos.

Por favor llame al teléfono \_\_\_\_\_ entre las 5 p.m. - 8 p.m. si tiene preguntas acerca de Conexión con los libros o si le gustaría tener instrucciones adicionales acerca de cómo leer libros de capítulos con su hijo.  
¡Diviértanse leyendo!

Maestro. \_\_\_\_\_

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a reconocer y a aprender nuevas palabras mientras lee.**

- Lee un libro con tu familia. Escribe en las líneas de abajo el título, autor y capítulo.

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Capítulo: \_\_\_\_\_

- Lee la carta que se manda con esta actividad, acerca de cómo leer capítulos con tu familia (página 82).
- Después de leer los capítulos de cualquiera de estas maneras, haz una lista de las palabras nuevas o inusuales que encuentres en tus lecturas.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- ¿Cómo te ayudó la lectura a entender estas palabras?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué palabras te gustaría usar en tu escritura y en tu comunicación oral?

\_\_\_\_\_

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Nombre de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.